

Master in Psicologia Scolastica

ad orientamento fenomenologico-relazionale

Milano, 7 novembre 2021 – 14 novembre 2022

Il programma del Master è pubblicato su www.gestalt.it

Docenti del Master

Alberto Pellai

Medico, psicoterapeuta dell'età evolutiva e ricercatore presso il dipartimento di Scienze Bio-Mediche dell'Università degli Studi di Milano, dove si occupa di prevenzione in età evolutiva. Nel 2004 il Ministero della Salute gli ha conferito la medaglia d'argento al merito della Sanità pubblica. È autore di molti bestseller per genitori, educatori e ragazzi e svolge attività didattica in diversi corsi di laurea e specializzazione.

Margherita Spagnuolo Lobb

Psicologa, psicoterapeuta, didatta internazionale presso istituti di formazione e università italiani ed esteri. È stata presidente della Società Europea Psicoterapia Gestalt (EAGT), di cui adesso è Primo Socio Onorario, della Società Italiana Psicoterapia Gestalt (SIPG), di cui è Presidente Onorario, della Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia (FIAP), della Federazione Italiana Scuole e Istituti di Gestalt (FISIG). Nel 2018 ha ricevuto a Toronto il premio alla carriera dalla AAGT, e il riconoscimento per il contributo agli studi di psicologia dall'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia.

Silvia Tosi

Psicologa e Psicoterapeuta, didatta internazionale dell'Istituto di Gestalt HCC Italy e Supervisore accreditato. Da più di vent'anni lavora come psicoterapeuta con bambini, adolescenti e famiglie privatamente, in collaborazione con i consultori pubblici della ASL di Milano e presso gli sportelli di ascolto psicologico a scuole gestite da ASST, ATS e Università Cattolica. Specializzata in Developmental Somatic Psychotherapy presso il Center for Somatic Studies di New York. Membro del comitato editoriale dei Quaderni di Gestalt, Franco Angeli, e del Gestalt Therapy Book Series, Routledge, E' autrice di articoli inerenti la psicoterapia in età evolutiva. Membro eletto del Training Standard Committee dell' European Association for Gestalt Therapy.

Manuela Tomisich

Psicologa-psicoterapeuta, docente dell'Università Cattolica di Milano e dell'università Bicocca di Milano. È stata Consigliere dell'Ordine degli psicologi della regione Lombardia, per il quale adesso è consulente per la Deontologia. Ho condotto studi e ricerche e pubblicato diversi contributi sulla scuola e la formazione degli operatori psico-socio-educativi.

Sergio Colella

Dirigente scolastico in tutti gli ordini di scuola, a Milano ed all'estero nelle ambasciate e nei consolati in Uruguay, Cile e Venezuela con esperienze di coordinazione di scuole, corsi di formazione e progetti di psicologia scolastica e di promozione culturale. Laureato in Scienze Geologiche e Geografia presso l'Università di Genova, ha conseguito un Master di II livello in "Gestione delle istituzioni pubbliche e scolastiche" e in "Funzione docente e competenze progettuali nella scuola dell'autonomia". Attualmente collabora con l'Università Complutense di Madrid.

Luca Pino

Psicologo, Psicoterapeuta, didatta in formazione dell'Istituto di Gestalt HCC Italy. Docente a contratto presso il dipartimento di scienze della formazione nel percorso formativo TFA Sostegno. Si occupa inoltre di progetti di promozione del benessere, sostegno alla genitorialità, psicologia delle emergenze.

Roberta La Rosa

Psicologa e psicoterapeuta specializzata presso l'Istituto di Gestalt HCC. È didatta supervisore nei corsi di specializzazione dell'Istituto HCC Italy. Dal 2012 coordina e collabora con il Centro Clinico e di Ricerca, iniziando anche l'attività di ricerca in psicoterapia. Membro del comitato referee della rivista Quaderni di Gestalt, Franco Angeli, Milano. Ha partecipato all'organizzazione di diversi convegni italiani ed internazionali (FIAP, EAGT-AAGT, FISIG) come membro del comitato scientifico e organizzativo. È membro e supervisore accreditato EAGT (European Association for Gestalt Therapy).

Michele Lipani

Psicologo, psicoterapeuta della gestalt, si occupa di psicopatologia dell'età evolutiva dal 1985. Didatta della scuola di specializzazione in psicoterapia della gestalt HCC- Italy. Dal 1990 opera presso il Servizio di neuropsichiatria infantile dell'Azienda Sanitaria Provinciale di Caltanissetta.

Stefania Perduca

Psicologa, psicoterapeuta, si occupa dal 2004 di psicologia scolastica, prima come professionista e poi come socia fondatrice e coordinatrice di 'Associazione Ohana' con la quale ha condotto progetti di formazione per insegnanti e genitori, supervisione per insegnanti, progetti per preadolescenti su tematiche quali affettività, media education e orientamento scolastico, di sportelli di ascolto rivolti sia a docenti sia a studenti. Svolge attività clinica a Brugherio, Milano e presso il Centro Perladonna di Brugherio.

Elisa Mordocco

Psicologa e Psicoterapeuta. È coordinatrice didattica del Master in Psicologia Scolastica dell'Istituto di Gestalt HCC Italy. È stata partner di una società di consulenza e responsabile della selezione e formazione del personale in aziende multinazionali. Attualmente svolge attività clinica a Milano e presso l'ASST Nord Milano all'interno dell'equipe di "Etnopsichiatria" che si occupa della presa in carico e cura di persone migranti e dell'equipe "GeP" sulla prevenzione e cura dei disturbi psichiatrici in adolescenza e nei giovani adulti. Collabora inoltre con istituti scolastici dell'hinterland milanese all'interno del servizio di supporto psicopedagogico e di sportello d'ascolto.

Ilaria Benedetti

Psicologa, Psicoterapeuta, collaboratrice dell'Istituto di Gestalt HCC Italy. Si occupa di Disturbi dell'Apprendimento e Bisogni educativi Speciali. Dal 2013 al 2018 ha gestito il "Centro di Potenziamento Educativo e Cognitivo" convenzionato con il Polo Apprendimento di Padova (direttori scientifici Professoressa Daniela Lucangeli ed Elisabetta Genovese). Dottorando presso la Facoltà di Scienze dell'Educazione dell'Università Pontificia Salesiana sul tema della plusdotazione cognitiva.

Antonio Narzisi

Dirigente Psicologo, Psicoterapeuta e Ricercatore in Neuroscienze dello Sviluppo presso IRCCS Stella Maris di Calambrone (Pisa). Professore a contratto presso la Facoltà di Medicina dell'Università di Pisa. E' Full Member dell' INSAR – International Society for Autism Research e autore di numerose pubblicazioni in riviste internazionali peer-reviewed.

Settimo Catalano

Psicologo, Psicoterapeuta, si occupa di formazione all'interno delle scuole di ogni grado e il suo impegno trentennale è volto a sensibilizzare insegnanti e genitori sull'importanza degli aspetti relazionali, affettivi e sociali -e non solo didattici- della vita scolastica. Autori di diversi articoli, è ideatore del metodo TNE e dello Psicosociogramma per comprendere le dinamiche del gruppo-classe e migliorare il clima di un gruppo o piccola comunità.

Giancarlo Pintus

Psicologo, Psicoterapeuta, Didatta internazionale dell'Istituto di Gestalt HCC Italy, è specializzato presso la "Scuola Nazionale sulle Dipendenze". Supervisore clinico in un comunità per tossicodipendenti, ha lavorato per anni nei servizi per le dipendenze. Membro della Società Italiana Tossicodipendenze, ha pubblicato articoli e contributi sulle dipendenze in Italia e all'estero. Esperto in Psicologia forense ad orientamento fenomenologico relazionale, è stato Giudice Onorario Minorile, ed Esperto del Tribunale di Sorveglianza.

Monica Pincioli

Psicologa, Psicoterapeuta e didatta dell'Istituto di Gestalt HCC Italy. Dal 1997 consulente in un consultorio familiare accreditato per il quale progetta e realizza corsi di "Educazione all'affettività e alla sessualità". Dal 2003 al 2016 psicologa presso una scuola secondaria di primo grado per la quale si è occupata di coordinamento degli insegnanti di sostegno, di programmazione individualizzata e personalizzata per alunni con disturbi dell'apprendimento e del raccordo tra famiglie-scuola-servizi psicologici.

Maria Luisa Grech

Medico Chirurgo, Psichiatra, Psicoterapeuta e didatta dell'Istituto di Gestalt HCC Italy. Dirigente medico presso l'Unità Operativa Servizio Dipendenze Alcolologia sede di Trento dal dicembre 2009 a oggi (Struttura semplice, coordinamento territoriale, prevenzione e residenzialità). Dal 2013 membro del Direttivo Nazionale della società scientifica FederSerD e dal 2014 al 2020 presidente della società scientifica FederSerD Trentino Alto Adige, attualmente vice presidente.

Tatiana Targher

Laureata in pedagogia e psicologia, ha conseguito una specializzazione post-laurea come Psicopedagogista clinica. E' responsabile dell'equipe Protezione Minori per l'Azienda Speciale Futura del Comune di Pioltello e responsabile del servizio di supporto psicopedagogico delle scuole del territorio. Si occupa inoltre di consulenza individuale e/o di gruppo per genitori, figli e famiglie ed di formazione, in particolare per le tematiche di sostegno alla genitorialità e relative a specifici temi dell'infanzia e adolescenza.

Marina Perego

Psicologa, Psicoterapeuta, si occupa di orientamento scolastico dal 2003. Dal 2014 gestisce il servizio "Orientamoci" del comune di Pioltello che prevede attività di consulenza orientativa alle famiglie e agli insegnanti delle scuole del territorio. Svolge diverse attività di formazione e orientamento presso le scuole secondarie di primo e secondo grado ed è relatrice in numerosi convegni in area orientamento presso scuole, Assolombarda ed enti di formazione.