

L'Istituto opera dal 1979 nell'ambito della formazione e della ricerca in psicoterapia della Gestalt sia a livello nazionale che internazionale. È stato la prima Scuola di Formazione in Psicoterapia della Gestalt in Italia. Dalla sua fondazione, l'Istituto mantiene scambi didattici e di ricerca con università e prestigiosi istituti di formazione internazionali. Diffonde i risultati di tale ricerca innanzitutto attraverso il modello che caratterizza la propria Scuola di Specializzazione post-laurea in Psicoterapia della Gestalt, e inoltre attraverso programmi di formazione continua e supervisione per psicoterapeuti.

È autorizzato dal Ministero dell'Università e della Ricerca Scientifica e Tecnologica a condurre programmi di Specializzazione in Psicoterapia per psicologi e medici, è inoltre accreditato dal Ministero dell'Istruzione per la formazione del personale della scuola, ed è *provider* autorizzato dal Ministero della Sanità per i corsi di Educazione Continua in Medicina (ECM).

L'Istituto ha ottenuto la certificazione di qualità UNI EN ISO 9001:2008, sin dal 2004.

#### Altri corsi di Formazione Continua in Medicina (ECM):

- Seminari di supervisione per psicoterapeuti condotti da Margherita Spagnuolo Lobb: Siracusa, Palermo, Milano
- Convegno in occasione delle Rappresentazioni Classiche al Teatro Greco di Siracusa, con il professore Umberto Galimberti, Siracusa 6-7 giugno 2014
- Corso base di Training Autogeno: Siracusa, Milano
- Psicologia dell'emergenza secondo il Modello Gestaltico, Palermo 23-24 maggio 2014
- L'umiltà del terapeuta: workshop con Donna Orange (USA), Milano, 19-20 settembre 2014
- Il Corpo nel Modello Gestaltico: workshop con Ruella Frank (USA), Milano 10-11 maggio 2014
- Campo fenomenologico e psicoterapia: un'esperienza di co-terapia con J.M.Robine (Francia) e M.Spagnuolo Lobb, Palermo, 15-16 ottobre 2014
- Attacchi di Panico, la prospettiva della PdG: workshop con G. Francesetti, Milano, 14-15 novembre 2014

**Per info e iscrizioni [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)**

**Istituto di Gestalt H.C.C. - Italy  
(Human Communication Center)**  
Scuola di Specializzazione in Psicoterapia  
DD.MM. 9/5/1994 - 7/12/2001 - 24/10/2008

**Direttore:** *Margherita Spagnuolo Lobb*

**L'Istituto è accreditato dalla European  
Association for Gestalt Therapy (EAGT)**

#### Affiliazioni

**EAGT** European Association for Gestalt Therapy  
**NYIGT** New York Institute for Gestalt Therapy  
**SIPG** Società Italiana di Psicoterapia della Gestalt  
**FISIG** Federazione Italiana Scuole e Istituti di Gestalt  
**FIAP** Federazione Italiana delle Associazioni di Psicoterapia

#### L'Istituto organizza

Scuola post-laurea di Specializzazione in  
Psicoterapia per psicologi e medici (art.3, L.56/89)  
Programmi di supervisione per psicoterapeuti  
Formazione Internazionale in Psicopatologia  
Gestaltica per psicoterapeuti (in inglese e in spagnolo)  
Master in Comunicazione e Competenze  
Relazionali (per tutte le lauree)  
Corsi ECM - Educazione Continua in Medicina  
Corsi per la gestione dei team di lavoro nelle aziende

#### **Sede legale e amministrativa:**

Via San Sebastiano, 38 - 96100 Siracusa  
Tel. (+39) 0931.48.36.46  
Fax (+39)0931.46.56.68  
*email: [info@gestalt.it](mailto:info@gestalt.it)*

#### **Sede di Palermo:**

Via Lincoln, 19 - 90133 Palermo  
Tel./Fax (+39) 091.61.61.279  
*e.mail: [palermo@gestalt.it](mailto:palermo@gestalt.it)*

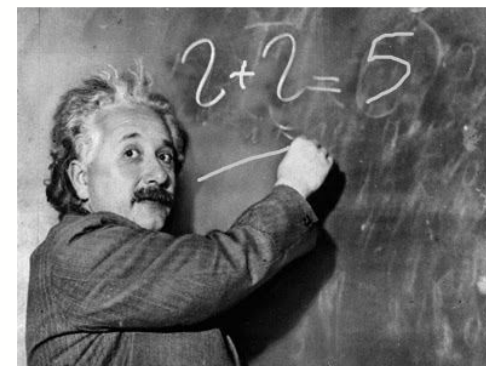
#### **Sede di Milano:**

Via Dei Pellegrini, 3 - 20122 Milano  
Tel. (+39) 02.89.36.71.71  
*e.mail: [milano@gestalt.it](mailto:milano@gestalt.it)*

## Apprendere per Relazionarsi o Relazionarsi per Apprendere?

**Disturbi specifici  
dell'apprendimento e  
psicoterapia della Gestalt**

**Corso di formazione  
con crediti ECM**



**Palermo**  
**20-21 giugno 2014**

I Disturbi Specifici dell'Apprendimento rappresentano ormai un nodo cruciale da affrontare per tutte le scuole, per tutte le famiglie e per gli allievi stessi.

Il preannunciato spostamento dei DSA, nel DSM-V, all'interno del cluster "disturbi del neurosviluppo", se da un lato offrirà maggiori specificità diagnostiche, dall'altro necessiterà sempre più di un processo diagnostico ragionato, adeguato e competente.

Con la nuova legge, già in vigore, le valutazioni dovranno essere effettuate (anche privatamente, secondo quanto previsto dall'accordo Stato-Regioni) presso strutture accreditate, che lavorino con una loro équipe multidisciplinare formata da neuropsichiatra infantile, psicologo e logopedista, eventualmente integrata da altri professionisti sanitari.

La prospettiva in cui si sta muovendo il mondo della scuola è quella di prendersi cura dei bisogni specifici di ogni alunno: in tal senso i nuovi "Strumenti di intervento per alunni con Bisogni Educativi Speciali" incontrano pienamente l'ottica gestaltica, secondo cui ogni disagio "merita un romanzo". Si necessita, allora, di trattamenti e/o potenziamenti mirati, che affondino le radici nella relazione e nel contatto: il vero sostegno avviene attraverso lo scambio terapeutico che si instaura *in primis* col bambino, ma anche con tutto lo sfondo che sostiene il cambiamento della figura, ossia la scuola e la famiglia.

Il corso, oltre ad offrire una conoscenza delle leggi e degli studi contemporanei sui DSA, propone la metodologia gestaltica per la diagnosi e il trattamento di questo disturbo, che assume proporzioni sempre più vaste e che necessita di un intervento professionale capace di far fronte alla complessità del fenomeno.

### Destinatari

Medici, Psicologi, Psicoterapeuti, Pedagogisti, Logopedisti, Neuropsichiatri infantili.

### Programma

Il corso vuole essere una prima introduzione (teorico-pratica) al mondo delle difficoltà di apprendimento scolastico.

Si articolerà in due moduli. Il corso è propedeutico ad altri corsi sui DSA organizzati dall'Istituto.

### I MODULO

*Venerdì 20 giugno 2014 (10.00-19.00)*

- La Legge 170, Linee Guida e raccomandazioni cliniche, Consensus Conference
- La situazione attuale in Italia
- È un DSA? Tra bisogni educativi speciali (BES) e disturbo specifico dell'apprendimento (DSA)
- Definizioni dei disturbi: dislessia, discalculia, disortografia e disgrafia
- Fare diagnosi di DSA: dai prerequisiti alle funzioni neuropsicologiche
- Protocolli diagnostici
- Analisi casi clinici

### II MODULO

*Sabato 21 giugno 2014 (9.00-18.00)*

- La dinamica figura/sfondo: tra diagnosi e relazione
- La diagnosi differenziale (osservazione e batterie diagnostiche)
- DSA e comorbilità psicopatologica
- Metodologie per la stesura della relazione diagnostica e per orientare l'insegnante rispetto al PDP
- Il *now-for-next*: l'intervento in ottica gestaltica (campo e relazione tra l'esperienza di sé, della famiglia e della scuola)
- Analisi casi clinici e/o supervisioni

### Metodologia

Il corso verrà condotto secondo una metodologia gestaltica, teorico-esprienziale, che integrerà l'esperienza del valutatore/terapeuta con quella del bambino valutato/trattato. Inoltre i partecipanti saranno condotti all'uso professionale dei contenuti attraverso l'analisi di casi clinici e l'uso di protocolli diagnostici.

### Docenti

**Ilaria Benedetti:** Psicologa, psicoterapeuta della Gestalt, dal 2007 svolge attività di ricerca con la professoressa Caterina Cangià (Università Pontificia Salesiana e L.U.M.S.A.). Dal 2013 è Responsabile del "Centro di potenziamento educativo e cognitivo" convenzionato con il Polo Apprendimento (direzione scientifica: Daniela Lucangeli, Università di Padova; Elisabetta Genovese - Università di Modena e Reggio Emilia). Dal 2011 esercita attività psicoterapeutica e di formazione in regime di libera professione.

**Michele Borghetto:** Psicologo e psicoterapeuta della Gestalt, ha conseguito nel 2009 il Master "L'approccio cognitivo-comportamentale ai disturbi dell'età evolutiva" presso l'Istituto I.P.S.I.C.O. Dal 2003 lavora presso l'I.R.C.C.S. Medea, Polo Scientifico Regionale di Conegliano (TV), occupandosi di difficoltà e disturbi clinici dell'età evolutiva. Dal 2007 è docente di psicologia generale presso il corso di laurea in Fisioterapia e Terapia Occupazionale, Facoltà di Medicina e Chirurgia, sede di Conegliano (TV). Dal 2003 esercita attività psicoterapeutica, di progettazione e di formazione in regime di libera professione.

### Date e sede

I seminari si svolgeranno il 20 e 21 giugno 2014 presso l'Istituto di Gestalt HCC Italy, Via Lincoln 19, Palermo.

### Iscrizioni e Costi

**Entro il 26 maggio 2014:** € 220,00

Allievi, ex-allievi e didatti dell'Istituto: € 190,00

**Dopo il 26 maggio 2014** per tutti: € 240,00

I prezzi includono IVA, crediti ECM e materiale didattico.

**Le iscrizioni si effettuano tramite il sito [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)**

### Attestato e crediti ECM

Alla fine del corso, previo superamento dell'esame finale, verrà rilasciato l'attestato di competenze di base in "Disturbi Specifici dell'Apprendimento secondo il metodo gestaltico".

Il corso rilascia **n.22,4 crediti ECM** per psicologi e medici (tutte le discipline).

### Info

Tutte le informazioni sul corso sono pubblicate sul sito [www.gestalt.it](http://www.gestalt.it)